

SESSIÓ DE CÒMICS

INTRODUCCIÓ

De 5 a 10 minuts de conversa relacionada amb la temàtica del còmic:

- Conversa en relació als còmics que l'infant coneix i/o ha llegit.
- Portar diferents còmics per a que l'alumne esculli un, preferiblement un còmic curt.
- Reflexionar al voltant de l'estructura del text: Com sabem que es tracta d'un còmic? Què tenen de diferent als contes? Saps com es diuen els diferents elements? (mostrant les bafarades, les onomatopeies, les vinyetes...).

LECTURA

De 20-30 minuts de lectura del còmic. Diferents opcions:

- Abans d'iniciar la lectura, només amb la portada del títol esbrinem quina és la història que amaga: qui deuen ser el protagonistes? Què et sembla que els hi passa?
- Després voluntari/ària i nen/a es reparteixen els personatges per tal de representar-los a través de la lectura expressiva, donant importància a l'entonació.
- Portar una fotocòpia de les últimes vinyetes sense el text per a que l'alumne creï el seu propi final.

FINAL

De 10-15 minuts de reflexió o activitat més dinàmica vinculada amb el món del còmic:

- Reflexionar al voltant de l'escena amb preguntes com: Com hauries actuat tu si fossis el personatge principal? Quants personatges en total sortien a la història? Com era la roba que duia el personatge principal?
- Crear una vinyeta amb una escena que ens agradaria que hagués passat.

TANCAMENT

De 5 a 10 minuts de valoració i comiat:

- Valorar si li ha agradat treballar la lectura a través del còmic i el funcionament de la sessió.
- Escollir un altre còmic que ens interessi llegir per les properes sessions.
- Comiat i parlar del que volem fer la propera sessió.



Possibles models de sessions

Encara que és probable que durant el transcurs de les sessions hagi de modificar i afegir variacions, és important que portis planificat el seu desenvolupament!

A les sessions, partim dels interessos de l'infant i oferim varietat en les activitats. Hi ha un munt de possibilitats perquè els nostres nens i nenes ho passin bé!

SESSIÓ GENERAL

INTRODUCCIÓ

De 7 a 10 minuts de conversa per crear un clima distès i que faciliti la comunicació:

- Conversa de com ha anat la setmana.
- Interessar-se per les aficions i interessos de l'alumne.
- Parlar de quins llibres li agraden, quins ha llegit, que has llegit tu i que t'ha agradat.
- Comentar alguna notícia destacable de la setmana...

LECTURA

De 30 a 40 minuts de lectura d'un llibre que li agradi o un text que li presentis si li costa decidir-se a l'hora d'escollir:

- Lectura d'un llibre que li agradi, es recomanable que es pugui començar i acabar.
- Fer alguna parada per comprovar la comprensió.
- Lectura d'un article de revista infantil.
- Lectura d'un còmic, poemes que tinguin un cert atractiu...
- Estar atent a que compreguin el que llegeixen i aclarir els dubtes.

FINAL

De 10 a 15 minuts fer alguna activitat relacionada amb la lectura però que sigui relaxant i una mica distreta:

- Portar un llibre de casa i llegir-n'hi una mica cada sessió, acabant sempre en un punt interessant.
- Buscar a l'ordinador algun aspecte d'interès que hagi sortit a la lectura.
- Fer algun joc de paraules, endevinalles, jeroglífics...

SESSIÓ TEMÀTICA DE POR

INTRODUCCIÓ

5 minuts aproximadament de conversa per introduir la sessió:

- Parlar sobre la setmana.
- Explicar-li quina serà l'estructura de la sessió.
- Preguntar-li sobre llibres de por que hagi llegit.
- Escollir un llibre de por que li agradi.
- Buscar un racó suggerent per llegir-lo (lloc fosc: lavabo, sota la taula amb una llanterna...).

LECTURA

40 minuts dedicats a la lectura del llibre escollit:

- Anticipar la lectura: De què creus que tractarà el llibre?
- Llegir cadascú un tros de la lectura (repartir per personatges, per pàgines...) o llegir-li el conte.
- Intentar fer una lectura expressiva.

FINAL

10 minuts per reflexionar entorn la lectura i realitzar alguna activitat amena i divertida:

- Si no hem acabat amb la lectura del llibre: inventar un final per l'història i dibuixar-lo.
- Si hem acabat amb la lectura del llibre: realitzar un penjat amb alguna paraula del llibre i/o parlar sobre alguna experiència relacionada amb la lectura.

TANCAMENT:

5 minuts de conversa per tancar la sessió i acomiadar-nos:

- Fer una valoració conjunta de la sessió.
- Parlar sobre la pròxima sessió (què voldrà llegir...).
- Acomiadar-nos.