

- ◆ **Literal:** allò que diu explícitament el text
- ◆ **Inferencial:** el lector actua com a detectiu, a partir d'allò que se sap, intenta reconstruir una història. Fem una interpretació a partir dels indicis que hi ha en el text
- ◆ **Pòsit cultural:** el lector actua com un arqueòleg, connectant el que ha llegit amb històries precedents que formen part d'una cultura determinada

No et pots limitar a plantejar preguntes tancades sobre allò que es troba de manera explícita al text. Es tracta d'aprendre a llegir allò que hi ha a les línies, entre les línies i rere les línies.

Lectura d'un text de ficció

- Repetir el nom del protagonista a fi de reconèixer qui és cada cop que entra en escena,
- Recordar tot allò que ja se sap sobre el protagonista i relacionar les accions que duu a terme,
- Ajudar a distingir quin és el propòsit del protagonista, quines són les seves intencions,
- Comentar com actuen els personatges secundaris en relació al propòsit que persegueix el personatge principal,
- Fer referències al context i a la manera com incideix en l'acció.

Lectura d'un text expositiu

- Capacitat de trobar informació rellevant i organitzar-la
- Distingir les raons que apunten cada explicació
- La capacitat de formular preguntes al text per tal d'establir connexions entre allò que ja se sap, la nova informació i allò que es vol saber
- Trobar dades i idees que donin una resposta raonada a les preguntes plantejades
- Valoració crítica dels textos

- ◆ Presència de llibres
- ◆ Explicitar els objectius de cada lectura
- ◆ Distingir lectura silenciosa i lectura per als altres
- ◆ Exposar l'experiència personal sobre allò que es tracta en el text
- ◆ Abans de llegir, plantejar preguntes relacionades
- ◆ És fonamental el diàleg entre mentor i infant sobre el que s'ha llegit
- ◆ Deixem que els infants triïn allò que volen llegir, adaptem-nos als seus gustos



Estratègies de comprensió lectora

A les sessions, partiu dels interessos de l'infant i ofereu varietat en les activitats. Hi ha un munt de possibilitats perquè ho passeu bé!

Tres aspectes resultaran claus en la tasca d'acompanyament: sentit comú, creativitat i empatia. No tingueu por de provar nous recursos, mètodes i estratègies per a treballar amb els vostres infants!

ACTIVITATS	Saber Llegir	Llegir per aprendre	Llegir per Gust	ALGUNES PÀGINES WEB
Un conte il·lustrat				
El "llibre a bocinets"				
Llibres d'imaginació i coneixements				
Explorem els llibres de coneixements: els índexs				
Escrivim un conte curt				www.totcontes.com/
Triangles de paraules / Jocs d'eficàcia lectora				www.jverdager.org/jsmedia/005eficas/ http://www.edu365.cat/entrena/home.html
Llegim un còmic: "Pesquis i Baliga"				www.cavallfort.es
Lectura d'endevinalles				www.edu365.cat/infantil/endevinalles/portada.htm
Gaudim de la poesia (I)				www.viulapoesia.com
Llegim articles de revistes				Tatano, Cavall Fort, La cucafera, Les tres bessones, Reporter doc, Tretzevents, La revista dels súpers, ...
Lectura expressiva d'una notícia				Ara, El periodico, El Punt Avui, La Vanguardia, Diari Més, Diari de Girona, El 9 esportiu, Regió 7, Segre, ...
Buscar les idees principals				
Text expositiu: "Els gupis"				
Llegim un text instructiu: juguem?				www.xtec.es/~fmarti58/recicla joc/interficiejocstaula/jocsdetaula.htm
Llegim una lliçó de medi				
Explorem una biblioteca virtual (I): Gènius (DIBA)				http://genius.diba.cat/
Explorem una biblioteca virtual (II): Biblioteques Públiques de Salt				bibgirona.net/salt/cerca_internet/planes/cerca_4.htm
Una enciclopèdia telemàtica: enciclopèdia.cat				www.enciclopedia.cat
Coneixem un web d'animació a la lectura: Què llegeixes?				www.llapis.quellegeixes.cat
Web de jocs de les Biblioteques Públiques de Salt				http://www.bibgirona.net/salt/jocs_joguines/jocs/planes/jocs_catala.htm#grans .
Anem de museus				http://cultura.gencat.net/museus/muscerca1.asp
Quin temps farà demà? Meteocat				www.meteocat.com
Llegim un article d'una revista de ciències telemàtica: Eureka				www.portaleureka.com
Veiem una notícia a l'InfoK				www.super3.cat/infok
Vídeo Què quicom: "Maleïts polls!!!"				http://blogs.tv3.cat/quequicom
Karaoke Club Super3				www.super3.cat
Audiollibres				www.ivoox.com/podcast-podcast-contes-populars-catalans_sq_f18021_1.html
Organitzem un club de lectura				
Gaudim de la poesia (II)				www.edu365.cat/infantil/poesia/