



Comprensión lectora
Cuaderno de preguntas

5



Antes de contestar las preguntas siguientes lee el texto
“Los chimpancés” del Cuaderno de lecturas

Los chimpancés

(1) El texto nos dice que los chimpancés comen

- herramientas
- hojas
- termitas
- palos

- 0
- 1
- NC

(2) El texto nos dice “este chimpancé **remueve** la tierra con un palo para que salgan las termitas...”. Observando la imagen, ¿qué palabra se puede utilizar en lugar de **remover**?

- golpea
- come
- excava
- consigue

- 0
- 1
- NC

(3) ¿Qué pensáis que está haciendo el chimpancé de la imagen?

- busca termitas
- bebe agua
- se lava la cara
- huele las hojas



- 0
- 1
- NC

(4) ¿Por qué la fruta que comen los chimpancés tiene mucho zumo?

- 0
- 1
- NC

[5] Este texto nos habla de cosas que pueden hacer los chimpancés. Lo que nos hace pensar que estos animales son...

- inteligentes
- tranquilos
- traviosos
- cuidadosos

[6] ¿Cuál sería un buen título para este texto?

0
 1
 NC

0
 1
 NC



Antes de contestar las preguntas siguientes lee el texto
“Jugamos a STOP” del Cuaderno de lecturas

Jugamos a STOP

(7) El texto dice que para jugar a STOP necesitaréis cómo mínimo:

- Cuatro jugadores
- Cinco jugadores
- Seis jugadores
- Siete jugadores

0
 1
 NC

(8) El ganador del juego es el jugador que:

- Captura primero la pelota
- Lanza la pelota más lejos
- Es el último en ser eliminado
- Es el primero en deletrear la palabra STOP

0
 1
 NC

(9) Cuándo un jugador escucha su nombre, ¿qué tiene que hacer?

0
 1
 NC

(10) ¿Cuáles de los siguientes cambios harían que el juego tuviera una duración más larga?

- Deletrear una palabra más larga
- Hacer que el terreno de juego sea más pequeño
- Disminuir el número de jugadores
- Jugar con más de una pelota

0
 1
 NC

(11) ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde a la regla número 4 del juego?



- 0
- 1
- NC

(12) “Se puede jugar a STOP incluso en una pista de básquet”.

¿En qué apartado crees que debería de aparecer esta información?

- 0
- 1
- NC



Antes de contestar las preguntas siguientes lee el texto “La necesidad” del Cuaderno de lecturas

La necesidad

(13) ¿Por qué estaba preocupado el padre del chico?

- Porqué su hijo se sentía solo
- Porqué su hijo no era demasiado fuerte
- Porqué su hijo era un perdedor
- Porqué su hijo nunca había tenido ningún problema

0
 1
 NC

(14) ¿Por qué el padre encarga a su hijo ir al bosque a recoger leña?

0
 1
 NC

(15) ¿Qué es lo primero que hizo el chico cuando la carretilla se le rompió?

- Gritó pidiendo ayuda
- Se puso a gritar
- Culpó a su padre de lo que pasó
- Volvió caminando hacia casa sin la carretilla

0
 1
 NC

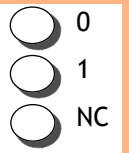
(16) ¿Qué palabra describe mejor al padre del chico en esta historia?

- perezoso
- cruel
- sabio
- gracioso

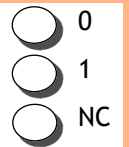
0
 1
 NC

(17) ¿Cuál es el mensaje principal de esta historia?

- Se tiene que tener cuidado del medio ambiente
- La familia es lo más importante
- El trabajo duro te hace mejor persona
- Es importante saber cómo resolver los problemas



(18) ¿Conoce el padre a una persona que se llama Necesidad?
Explica tu respuesta de manera razonada





Antes de contestar las preguntas siguientes lee el texto “Los anfibios” del Cuaderno de lecturas

Los anfibios

(19) El texto describe los anfibios como animales que...

- ... no tienen pulmones
- ... poden vivir en la tierra y el agua
- ... utilizan sus branquias para comer y respirar
- ... no nadan muy bien

0
 1
 NC

(20) Según el texto, el anfibio más grande del mundo es...

0
 1
 NC

(21) Una de las diferencias entre las ranas y los sapos es que...

- ... las ranas tienen la piel más seca
- ... las ranas desarrollan la cola antes que los sapos
- ... las ranas pueden permanecer debajo del agua más tiempo
- ... las ranas ponen los huevos en forma de collares

0
 1
 NC

(22) ¿En qué momento empiezan a respirar con la cabeza fuera del agua las ranas jóvenes?

0
 1
 NC

(23) Numera las acciones siguientes (1, 2, 3, 4) para mostrar el orden correcto en el desarrollo de una rana.

- Crecen las patas delanteras
- Desaparece la cola
- Salen las larvas
- Crecen las patas posteriores

0
 1
 NC

(24) ¿Qué parte del renacuajo se parece a una pluma?

0
 1
 NC

(25) ¿Cuál es el objetivo principal del diagrama del final del texto?

- Describir las etapas de crecimiento de las ranas
- Explicar cuáles son las diferencias entre las ranas y los sapos
- Enseñar los diferentes tipos de anfibios que viven en los estanques
- Explicar los hábitos alimentarios de las ranas

0
 1
 NC