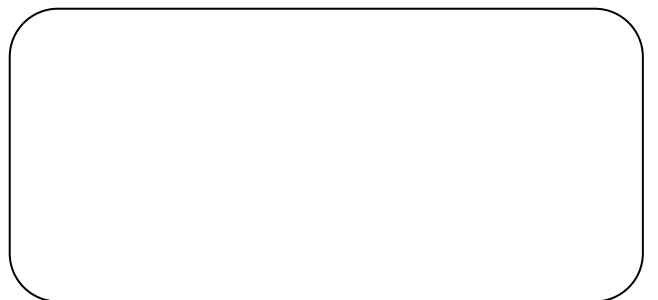




Comprensión lectora
Cuaderno de preguntas

4





Antes de contestar las preguntas siguientes lee el texto “Postal desde la playa” del “Cuaderno de lecturas”

1. Postal desde la playa

- (01) ¿Quién escribe esta postal? 0
 1
 NC
-
- (02) ¿En qué ciudad vive la abuela? 0
 1
 NC
-
- (03) ¿Cuántos peces ha pescado Pablo? 0
 1
 NC
-
- (04) Enumera estas acciones (1, 2, 3) siguiendo el orden en el que suceden
- Hemos ido de compras.
 - Hemos ido a pescar.
 - Hemos ido al parque de atracciones.
- (05) ¿Cuál ha sido la mejor parte de las vacaciones? 0
 1
 NC
-
- (06) Copia dos frases del texto que nos digan cómo se lo está pasando Pablo 0
 1
 NC
-
- (07) Pablo ha ido de vacaciones... 0
 1
 NC
- ...de colonias con el casal.
 - ...con su padre de vacaciones de verano.
 - ...con su madre de vacaciones de verano.
 - ...con su madre y su abuela.

- 0
- 1
- NC

(08) ¿Por qué a Pablo le gustaría que su abuela estuviera con ellos?



Antes de contestar estas preguntas lee el texto “Brochetas de fruta” del “Cuaderno de lecturas”

2. Brochetas de fruta

- 0
- 1
- NC

(09) Escribe el nombre de las frutas que aparecen en esta lectura

- 0
- 1
- NC

(10) Escribe el título de los dos apartados del texto

- 0
- 1
- NC

(11) Los ingredientes del apartado “Qué necesitas” se presentan cómo:

- una invitación.
- una lista.
- una frase.
- una nota.

- 0
- 1
- NC

(12) Enumera estas acciones (1, 2, 3, 4) siguiendo el orden en el que suceden

- Poner la fruta en palos.
- Pelar la fruta.
- Servir el sirope.
- Cortarla en trozos.

(13) ¿Por qué nos dice: *Pide ayuda a un adulto para que te ayude a cortar la fruta?*

- 0
 1
 NC

(14) ¿Cuál de estas expresiones nos dice lo que tenemos que hacer?

- Palos para las brochetas.
 ¿Qué necesitas?
 Corta toda la fruta.
 Fruta: 6 fresas y 2 mandarinas.

- 0
 1
 NC



**Antes de contestar las preguntas lee el texto
“La lagartija” del “Cuaderno de lecturas”**

3. La lagartija

(15) ¿En qué árbol dejó la lagartija Toni?

- 0
 1
 NC

(16) ¿Qué quiere decir en esta historia “resiguiendo con sus manos el ‘vestido verde y rugoso’”?

- 0
 1
 NC

(17) ¿Qué le parece a Toni el comportamiento que tienen sus compañeros de escuela con la lagartija?

- Bueno.
 Malo.
 Le da igual.
 Muy bueno.

- 0
 1
 NC

- 0
- 1
- NC

[18] ¿Qué pensaba el padre respecto al comportamiento de estos compañeros?

- 0
- 1
- NC

[19] ¿Qué frase del texto nos muestra que, probablemente, Toni tiene un hermano o una hermana?

- 0
- 1
- NC

[20] ¿Qué respuesta de Toni nos muestra que no le gusta un comentario que le ha hecho su padre? ¿Por qué crees que no le gusta?

- 0
- 1
- NC

[21] Redondea cada afirmación según sea **V**erdadera o **F**alsa

- | | | |
|--|----------|----------|
| Toni vivía cerca de la playa. | V | F |
| A Toni le gusta cuidar de la lagartija. | V | F |
| Acarició la piel caliente de la lagartija. | V | F |

- 0
- 1
- NC

[22] Enumera estas acciones (1, 2, 3, 4) siguiendo el orden en el que suceden

- Acarició la piel de la lagartija.
- Se fue a jugar con la lagartija.
- El padre salió de casa.
- Subió el árbol siguiendo a la lagartija.



Antes de contestar las preguntas siguientes lee el texto “El día de la bicicleta” del “Cuaderno de lecturas”

4. El día de la bicicleta

(23) ¿Qué alumno/a reclama una mejora para la escuela? ¿Qué mejora reclama?

0
 1
 NC

(24) ¿Qué sentimiento impide a Andrés ir habitualmente en bicicleta?

0
 1
 NC

(25) Enumera a los alumnos (1, 2, 3) per orden de cuánto le gusta montar en bicicleta. (1 a quien más le guste 3 a quien menos)

0
 1
 NC

- Mónica
- Jaime
- Pedro

(26) ¿Cuál es el objetivo de la introducción del texto (texto en negrita)?

0
 1
 NC

- Describir la Escuela Pallarch.
- Explicar qué han escrito los estudiantes sobre la escuela.
- Explicar cómo se ha organizado en la escuela una jornada diferente.
- Describir cómo son los estudiantes.

- 0
- 1
- NC

(27)

¿Por qué ha participado Jaime en esta actividad?

- No ha participado.
- Quiere mejorar la conducción de la bicicleta. Sólo ha montado tres o cuatro veces.
- Sus padres organizaron un paseo por el barrio.
- Sus padres pensaron que era una buena idea.

- 0
- 1
- NC

(28)

Escribe otro título para el texto donde no salga la palabra “bici” ni “bicicleta”

- 0
- 1
- NC

(29)

¿Qué frase expresa mejor las impresiones de los niños y niñas?

- A los niños les gusta montar en bici pero a las niñas no.
- Los niños y niñas expresan opiniones muy diferentes.
- A todos les gusta montar en bicicleta.
- A algunos niños les da miedo montar en bicicleta.

- 0
- 1
- NC

(30)

Después de leer las impresiones de Mónica, ¿Por qué dice “en esta ocasión estoy contenta”?
